FIȘA DISCIPLINEI
Metode cantitative și calitative de cercetare
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**MASTER**
1.6. Programul de studii	**GEODEMOGRAFIE ȘI VULNERABILITĂȚI SOCIO-TERITORIALE**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Metode cantitative și calitative de cercetare**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Conf univ dr Dumbrăveanu Daniela**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Conf univ dr Dumbrăveanu Daniela**						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutorat					18
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluţiile demografice care pot accentua riscurile sociale Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice si sociale Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici şi instrumente de analiză demografică și teritorială Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice Sudentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migranților
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative şi calitative cu evidențierea tendinţelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali

	Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geografic Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migranților

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Evoluția gândirii și cercetării științifice : incursiune de-a lungul istoriei	Prezentare PP	2 ore
Teoria datelor, tipologia și importanța acestora într-un demers de cercetare	Curs practic	4 ore
Metodele de cercetare cantitative și calitative de la determinism la post modernism	Prezentare PP	4 ore
Cuantificare, metode și tehnici aplicate de cercetare	Prezentare PP	6 ore
Consecințe, limitele și erorile cuantificării.	Prezentare PP	2 ore
Calitate, caracteristici, metode și tehnici aplicate de cercetare	Prezentare PP	6 ore
Consecințe, limitele și erorile anallizei calitative	Prezentare PP	2 ore
Analiza geodemografica între cantitate și calitate	Prezentare PP	2 ore

Bibliografie:

Creswell, J.W. and Creswell, J.D., 2022. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. 6th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Bryman, A., 2021. Social Research Methods. 6th ed. Oxford: Oxford University Press.

Miles, M.B., Huberman, A.M. and Saldaña, J., 2020. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. 4th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Saldaña, J., 2021. The Coding Manual for Qualitative Researchers. 4th ed. London: SAGE.

Mayring, P., 2021. Qualitative Content Analysis: A Step-by-Step Guide. London: SAGE.

Leavy, P., 2024. Writing and Publishing Qualitative Research. New York: Routledge.

Muntean, A. and Stancea, A., 2022. Date cantitative și calitative. Introducere în metode și tehnici de analiză a datelor (aplicații în R, Stata, Excel și NVivo). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Butaru, L.T., 2022. Introducere în metodologia cercetării calitative. 2nd ed. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Osborne, J.W. (ed.), 2020. Best Practices in Quantitative Methods. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Bruce, P. and Bruce, A., 2020. Practical Statistics for Data Scientists: 50+ Essential Concepts Using R and Python. 2nd ed. Sebastopol, CA: O'Reilly.

Lune, H. and Berg, B.L., 2021. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. 9th ed. London: Pearson.

Denzin, N.K. and Lincoln, Y.S. (eds.), 2020. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 5th ed. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Tashakkori, A., Johnson, R.B. and Teddlie, C. (eds.), 2020. Foundations of Mixed Methods Research. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Davies, M., 2021. Introduction to Quantitative Research Methods. London: SAGE.

Castillo, W. and Strunk, K.K., 2024. How to QuantCrit: Applying Critical Race Theory to Quantitative Data in Education. New York: Routledge.
Schanzer, E. and Tofel-Grehl, C. (eds.), 2024. Improving Equity in Data Science: Re-Imagining the Teaching and Learning of Data. New York: Routledge.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Identificarea in situații din realitate a tipologiei datelor cantitative	Prezentare/lucru individual	2 ore
Identificarea in situații din realitate a tipologiei datelor calitative	Prezentare/lucru individual	1 ore
Metode de analiza a relatiilor dintre procesele si fenomenele sociale	Prezentare/lucru in echipa	2 ore
Testele de analiza statistica	Prezentare/lucru in echipa	2 ore
Textul ca instrument calitativ de analiza	Prezentare/lucru individual	3 ore
Datele orale si datele vizuale	Prezentare/lucru individual	4 ore

Bibliografie:

Flick, U. (2007) *An Introduction to Qualitative research,*Sage Publications, London
Lee,R; Smith, M.D (2004) Geographies and Moralities, Balckwell Publishing, Oxford
Novak,A (2004) *Statististica şi sondajul de opinie*, Editura Universitară, Bucureşti
Rateau, P (2004) *Metodele şi statisticile experimentale în ştiinţele umane*, Polirom, Bururești
Ţarcă, M (1998), *Tratat de statistică aplicată*, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
Vaus de, D (2004) *Analyzing Social Science Data*, Sage Publications, London
Ward,S. (2004) *Planning and Urban Change,* Sage Publications, London

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activităţile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate a teritoriului.
În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Lucrare scrisă	50 %
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50 %
Standard minimum de performanță			

Intocmirea si predarea la timp a portofoliului cu cele 7 teme privind testarea tendintelor, frecventelor precum si interviul, chestionarul si metoda etnografica

Data Completării **25.09.2026**	**Semnătura titularului de curs** **Conf.univ.dr. Daniela Dumbraveanu**	**Semnătura titularului de seminar** **Conf.univ.dr. Daniela Dumbraveanu**
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament** **Prof.univ.dr. Liliana Dumitrache**